

# Программа вступительных испытаний по обществознанию

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ МОДЫ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом уровня сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» предусмотрено для лиц, поступающих в ЧОУ ВО «СИМБиП» на обучение по программе подготовки специалиста («Таможенное дело») и программам бакалавриата («Торговое дело»)

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью вступительного испытания является определение степени усвоения абитуриентами содержания курса «Обществознание» и способности их обучения по соответствующим программам высшего образования. Задачи вступительного испытания заключаются в выяснении предметных результатов изучения абитуриентами курса «Обществознание». Эти результаты должны отражать:

- сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность применять полученные знания и умения для определения собственной позиции в общественной жизни;
- возможность соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения;
- владение навыками работы с социально значимой информацией, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам общественной жизни;
- наличие социального кругозора и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в виде тестирования:

Тестовые задания делятся на 2 варианта.

Максимально возможное количество баллов при прохождении вступительного испытания – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется правилами приема в ЧОУ ВО «СИМБиП».

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Требования к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на вступительном испытании, составлены на основе требований к уровню подготовки выпускников федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень). Абитуриенты должны:

**знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека;

- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни ;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни (личность, группы, организации) с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных знаний собственные аргументированные суждения по проблемам общественной жизни; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения для:
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в ходе освоения программ высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО**

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как

социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## **РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕК**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, спеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

## **РАЗДЕЛ III. ПОЗНАНИЕ**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

## **РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА**

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально – экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля. Международная финансовая система. Россия в системе международных экономических отношений. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## **РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

## **РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИКА**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## **РАЗДЕЛ VII. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРАВО**

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.

Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1-4. М., 2016.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2016.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.

### **Основная**

1. Никитин А.Ф. и др. Обществознание. 10 кл.: учебник. М.: Дрофа, 2014.
2. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Учебное пособие / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. М.: Изд-во «Просвещение», 2016.
3. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебное пособие / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. М.: Изд-во «Просвещение», 2016.
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Изд-во «Просвещение», 2014.

### **Дополнительная**

1. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. М.: Изд-во «Просвещение», 2015.
2. ЕГЭ-2016. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. М.: АСТ, 2016.
3. Обществознание в схемах и таблицах. 8-11 классы. К учебникам Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; А.Ф. Никитиной; А.И. Кравченко. ФГОС. М.: Изд-во «Просвещение», 2016.
4. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / под. ред. А.В. Опалева. 5-е изд. М.: Юнити-Дана, 2014.